

**Аннотация к рабочей программы практики  
«Производственная практика (преддипломная практика)»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование. Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 час.)

**Цель:** цель освоения производственной практики (педагогической практики) – способствовать формированию навыков будущей профессиональной деятельности воспитателя; расширение профессиональной компетентности будущих воспитателей. Прохождение педагогической практики направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Задачи практики:**

- 1) воспитание и закрепление устойчивого интереса к профессии воспитателя, убежденности в правильности ее выбора,
- 2) закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин обязательной части блока подготовки бакалавров в области дошкольного образования,
- 3) формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога дошкольного образования,
- 4) освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в ДОУ,
- 5) развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса (дети, родители, коллеги, администрация учреждений),
- 6) приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы в рамках курсовой работы на базе ДОУ,
- 7) развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений,
- 8) сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования,
- 9) формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении,
- 10) выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья,
- 11) анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (педагогическая практика) относится к обязательной

части Блока 2. Практика. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Детская психология», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика».

Освоение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Дошкольная педагогика», для написания курсовых работ и прохождения других видов практики.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</b>	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	<p>Знает: основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.</p> <p>Умеет: осуществлять обучение детей дошкольного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p>
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	<p>Знает: современные педагогические технологии используемые в образовательном процессе ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства обучения и воспитания детей в рамках реализации образовательных программ</p>

**Основные разделы практики:**

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Основной этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.